

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
5ª SEMANA: 20/04/2020 a 24/04/2020

Professor: Rosângela e Viviane	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 4º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e compreender com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.
- Ler e escrever palavras com sílabas com ditongo e analisar a ocorrência de redução dos ditongos na língua oral.
- Grafar palavras de acordo com as regularidades.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, cálculo mental e algoritmo.
- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
- Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
- Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
- Utilizar e interpretar a simbologia do mapa como escalas, símbolos e linhas na interpretação da realidade.
- Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.

Atividades do livro realizar no próprio livro.

ATENÇÃO!

Faça a leitura orientada na Arvore dos livros.

Assista o vídeo das professoras.



Entre na sala organizada para tirar dúvidas digitando

<https://meet.jit.si/4anoduidas>

QUANDO? Quarta e sexta-feira no horário das 16h até 17 horas.

*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

Porto Alegre, 20/04/2020.

Segunda-feira

Copiar as atividades no caderno.

Matemática (três períodos)

1) Arme as continhas e resolva.

- a) $23 \times 9 =$
- b) $62 \times 8 =$
- c) $14 \times 5 =$
- d) $23 \times 7 =$
- e) $87 \times 6 =$
- f) $75 \times 3 =$

2) Escreva os números a partir da escrita.

Siga o modelo - Setecentos e trinta e nove: 739

- a) Oitocentos e setenta e quatro: _____
- b) Treze mil, novecentos e sete: _____
- c) Dois mil, quarenta e seis: _____
- d) Cento e quarenta e um: _____
- e) Duzentos e três mil, quinhentos e cinco: _____

3) Escreva a quantidade de classes e ordens relacionados aos números abaixo.

- | | Classes | ordens |
|--------------|---------|--------|
| a) 3.465.876 | 3 | 7 |
| b) 234.456 | | |
| c) 1.435 | | |
| d) 845 | | |
| e) 39 | | |
| f) 7 | | |
| g) 9.945.598 | | |

4) Marque qual o maior número que podemos formar com os algarismos do quadro.

- a) 674.512
- b) 576.251
- c) 765.421
- d) 756.214

4	2	5
6	7	1

5) Se arredondarmos a centena de milhar, qual destes números será arredondado para 200 mil?

- a) 251.978
- b) 269.321
- c) 249.258
- d) 290.002

6) Qual é o sucessor e o antecessor de cada número do exercício anterior.

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR

E os Portugueses chegaram ao Brasil

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles mais comerciavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levava para às Índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

Eles sabiam das terras já descobertas por Colombo e, procurando uma via para atravessar o Oceano Atlântico, chegaram ao Brasil.

No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

Na busca da conquista de novas terras, os portugueses queriam ser donos de lugares, não importando se já pertenciam a outros povos.

Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios.

E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau brasil.

Graça Batituci e Clélia Marcia Melo

1) Leia o texto e marque a alternativa correta.

1) Os navegadores portugueses desenvolviam um intenso comércio com terras distantes. Qual a principal terra onde esse comércio era feito?

- (A) Espanha
- (B) Índias
- (C) Brasil
- (D) África

2) O que os portugueses fizeram para chegar mais facilmente às Índias?

- (A) Arranjaram embarcações mais rápidas
- (B) Reduziram o número de caravelas
- (C) Investiram numa rota alternativa

(D) Levaram poucos tripulantes

3) O que aconteceu aos portugueses quando eles estavam procurando uma via que atravessasse o Oceano Atlântico?

- (A) Passaram por perigos
- (B) Várias caravelas naufragaram
- (C) Houve uma grande tempestade
- (D) Houve uma grande tempestade
- (E) Acabaram chegando ao Brasil

4) Na busca por novas terras:

- (A) Os portugueses chegaram a Portugal.
- (B) Os índios ajudaram os portugueses a encontrar o Brasil.
- (C) Os portugueses tinham o desejo de serem donos dos lugares que encontrassem, não importando se já tinham donos.
- (D) Muitas guerras ocorreram nesse período.

Língua portuguesa (um período)

1) Leia e copie

Agenda

[...]

Se não fosse a minha agenda,
perdia a receita nova,
esquecia a encomenda,
não estudava pra prova.

[...]

Se não fosse a minha agenda,
não teria solução.

Só seria uma vantagem:
não faria mais lição!

Ricardo Azevedo. Meu material escolar. São Paulo.
Quinteto Editorial, 2000.

2) Sublinhe no poema todas as palavras com encontros vocálicos, ou seja, que tenham dois ou mais sons vocálicos juntos.

3) Agora, copie o verso em que todas as palavras têm encontro vocálico. Depois, sublinhe esses encontros.

4) Leia as palavras abaixo e faça a relação.

- (1) Ditongo
(2) Hiato
(3) Tritongo
() laranjeira
() cacau
- () saguão
() Paraguai
() saúde
-

Porto Alegre, 23/04/2020.
Quinta-feira

Copiar atividades no caderno.

Ciências da natureza (dois períodos)

- 1) LIVRO - Como os seres vivos se alimentam páginas 56 até 66.
- 2) Vídeo explicativo - https://www.youtube.com/watch?v=ljGhGQO_y_4

Matemática (três períodos)

- 1) Jogo para praticar a divisão - <https://br.ixl.com/math/4-ano/compreenda-a-divis%C3%A3o>

Atenção! Copie as atividades do jogo no caderno até a questão dez.

Exemplo:



Há 4 estrelas divididas em 2 grupos iguais.

Há 2 estrelas em cada grupo.

Logo, $4 : 2 = \underline{2}$

- 1) Arme as continhas e resolva.

- a) 162×8
- b) $509 \times 9 =$
- c) $1.930 \times 4 =$
- d) $1.395 \times 3 =$
- e) $3.840 \times 5 =$
- f) $1.504 \times 6 =$
- g) $2.409 \times 8 =$

- 2) Resolva os problemas com atenção.

- a) Um feirante vendeu 597 laranjas, 335 limas e 178 tangerinas. Calcule quantas frutas o feirante vendeu?

Porto Alegre, 24/04/2020.
Sexta-feira

Copiar atividades no caderno

Língua portuguesa (três períodos)

1) Leia e copie.

A Terra é mesmo redonda

Por um longo período, as pessoas acreditavam que o mundo era plano e que, se alguém se aventurasse mar afora, poderia cair da borda da Terra. Com a ajuda de medições cuidadosas, as pessoas vieram a entender que a Terra era redonda. Hoje, com novos instrumentos é possível dizer que a Terra também não é exatamente redonda. Ela é mais rechonchuda perto do meio do que de alto a baixo, e os lados pendem um tanto para dentro.

Esse estranho formato não dá para ser visto a olho nu, mas já se sabe que isso acontece devido aos efeitos da gravidade do Sol e da Lua sobre a superfície do planeta.

Estranho, mas verdadeiro. Blumenau: Todolivro, 2007.

2) Circule, nas palavras sublinhadas, os encontros vocálicos.

3) Leia em voz alta as palavras destacadas. Depois escreva-a e separe as sílabas. Veja o exemplo.

a) Período: pe – ríó - do

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

j)

4) Agora escreva as palavras da atividade anterior nas colunas adequadas.

Encontros vocálicos na mesma sílaba	Encontros vocálicos em sílabas separadas

5) Responda.

- a) Como são chamados os encontros vocálicos que permanecem na mesma sílaba?
- b) Como são chamados os encontros vocálicos que ficam em sílabas diferentes?

6) Leia as palavras e circule apenas as que possuem tritongo.

Saguão poesia aguei enxaguei
Paraguai quaisquer tourada quermesse
Ciúme cooperar patriota viúva

Atenção!

Queridos alunos!
Não esqueçam de ler o livro
Viagem ao centro da Terra
Indicado na leitura orientada.

(Árvore dos Livros)

